|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, mi interese cambio de un enfoque de gestión de proyectos a colaborar activamente en el desarrollo del software y enfrentar desafíos técnicos. Me motiva aprender más sobre la implementación práctica en el desarrollo frontend, buscando la funcionalidad y estética del proyecto, pensando en el flujo en base al usuario de nuestra plataforma.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto me llevo a cambiar mi enfoque de la gestión de proyectos hacia una participación más activa en el desarrollo del software. Descubrí una motivación especial por el desarrollo frontend, donde puedo trabajar en la funcionalidad y estética del proyecto. Me interesa diseñar soluciones centradas en el usuario, optimizando el flujo y la experiencia dentro de nuestra plataforma. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, ahora mejore en adaptación técnica, trabajo en equipo y enfoque en soluciones orientadas al usuario. Sin embargo, necesito mejorar en la gestión del tiempo y en habilidades técnicas avanzadas.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Ampliar conocimientos en desarrollo frontend, conocer las mejores practicas de diseño UX/UI, y comunicación efectiva.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Tener el hábito de usar las herramientas gestión de tiempo como Jira, establecer plazos realistas, profundizar en habilidades técnicas, buscar retroalimentación y sacar certificaciones. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, mis proyecciones laborales han cambiado. Inicialmente, me veía enfocada en roles de gestión de proyectos, pero ahora me interesa trabajar directamente en el desarrollo de software, especialmente en frontend y UX/UI. Este proyecto me ayudó mezclar mi primera carrera de diseño con informática, enfocándome directamente en el impacto en la experiencia del usuario.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En 5 años, me imagino trabajando como desarrolladora frontend en un equipo multidisciplinario, creando plataformas funcionales y atractivas centradas en la experiencia del usuario. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   Positivos: La coordinación fue efectiva, adaptándonos a los horarios y compromisos de cada integrante. Además, el apoyo mutuo permitió superar desafíos técnicos y mantener la motivación del equipo.  Negativos: Hubo dificultades para gestionar imprevistos y retrasos que afectaron el cronograma, además de una distribución inicial de tareas que no siempre aprovechó las fortalezas de cada miembro.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Como equipo deberíamos mejorar en la gestión del tiempo, proponiendo plazos más realistas y considerando márgenes para imprevistos. Fortalecer la comunicación para anticipar problemas y asegurar que la distribución de tareas esté alineada con las habilidades de cada integrante, fomentando un mejor balance en la carga de trabajo. |